



Katrām jautājumam ir sava piktogramma<sup>2</sup> un vienota vērtēšanas pieeja - Ja ☺ / Nē ☹.  
Šīs piktogrammas var sagatavot uz cietāka papīra un izmantot, veidojot rezultātu kopsvārķumu, veicot vērtēšanu un informējot pārējos.



Vides novērtējumu noteikti izmantojiet visa gada garumā, veicot pārraudzību un izvērtēšanu. Kad kādas rīcības plāna aktivitātes ir paveiktas, dodiet bērniem iespēju izvērtēt rezultātus un saīdzināt ar sākotnējo vides novērtējumu. Vorbūt kāda bēdigā sejina tagad ir smaidīga!



Šajā vides novērtējumā nav iekļauti izpratnes jautājumi. Tos skolotājs var atrast iestādes vides novērtējuma formā un izmantot diskusijā ar bēriem. Atsevišķus jautājumus, piemēram, gada tēmā, var palīdzēt noskaidrot arī bēru Ekopadome vai citi bēri, kas veiks šo novērtējumu.



Svarīgi noteikti informēt pārējos par vides novērtējumā konstatēto. Bēri var izvietot kopsvārķumu uz Ekoēja, pastāstīt saviem grupas biedriem, vecākiem un citiem pirmsskolas pārstājiem.

## MANA BĒRNUDĀRZA VIDES NOVĒRTĒJUMS

Aizpildīšanas datums: 26.10.2022.

Aizpildīja: PII „SPĀRĪTES”

6. GRUPAS BĒRNI.





## KOPSAVILKUMS



## PADODAS:

- ATKRITUMU ŠKIROŠANA
  - ELEKTRĪBAS TAUPIŠANA
  - LAPU GRĀBŠANA
  - PUTNU BAROŠANA.

Pievienojiet  
visas rīcības,  
kur atzīmējāt  
smaidīgo sejīnu.





# KOPSAVILKUMS



KO VAJADZĒTU UZLABOT?

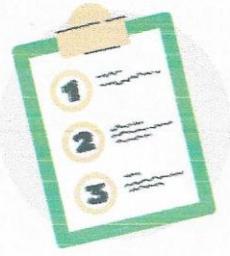


ĪSTI NEPADODAS:

- PĀPĪRA TAUPĪŠANA
- ŪDENS TAUPĪŠANA
- ĒST VESELĪGUS NAŠKUS
- ATTEIKTIES NO BALONIEM.



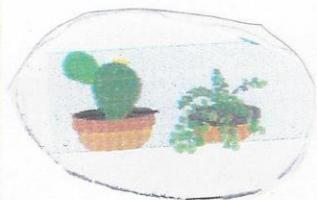
Pievienojiet  
visas rīcības,  
kur atzīmējat  
bēdīgo sejīnu.



# KOPSAVILKUMS



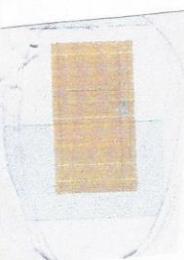
KO MĒS TAGAD DARI SIM? (RĪCĪBAS PLĀNS)



IESTĀDĪSIM 1 AUGU



SĀKŠIM KRĀT LIETUSŪDENI



PIE SKATĪSIM DURVIS  
LAI TĀS IR CIET.



Apskatiet bēdigās sejīnas un ar audzinātājas palīdzību pierakstiet, ko varētu darīt, lai tās kļūtu smaidīgas.