



Ekoskolu vides novērtējums bērniem



Nīcas pirmsskolas izglītības iestādes “Spārīte”

MAZĀS EKOPADOMES VIDES NOVĒRTĒJUMS

Aizpildīšanas datums: OKTOBRIS

Aizpildīja: 4. GRUPA- MAZĀ EKOPADOME
SKOLOTĀJAS B.ROGA, K.ČAURE
VAD.VIETN. K.ĶERĢALVE

Lai veiksmīgs
un aizraujošs
novērtējums!



Izvērtēšanas process:







ATKRITUMI



Jā

Nē

Vai bērni vienmēr izmet atkritumus miskastē?

100%



Vai bērnudārza spēļu laukumīņš ir tīrs, bez atkritumiem?

100%



Vai bērnudārzā ir pietiekami daudz atkritumu tvertņu?

100%



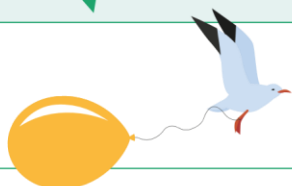
Vai tava grupiņa piedalās vides sakopšanas talkās?

100%



Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir slikti mest atkritumus zemē?

100%



Vai grupiņā, esat runājuši, kā mūsu radītie atkritumi ietekmē dabu?

100%



SAMAZINI APJOMU

Jā

Nē

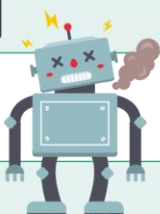


Vai audzinātājas apdrukā un kopē papīru uz abām lapas pusēm?

90%



10%



Vai grupiņā salabo rotaļlietas, ja tās ir salūzušas?

Dažreiz

50%



50%



Vai bērnudārzā lietojat savas daudzas reizes lietojamās pudeles vai krūzītes?

100%



Vai bērnudārza pasākumos iztiek bez vienreizlietojamiem traukiem?

50%



50%



Vai bērnudārza svētkos iztiek bez labai kaitīgiem rotājumiem, piemēram, baloniem?

10%



90%



Bērni: "Bez baloniem tie nebūtu svētki"



IZMANTO ATKĀRTOTI

		Jā	Nē
	Vai bērni zīmē un krāso uz abām lapas pusēm?	Dažreiz 50% 😊	50% 😞
	Vai bērnudārzā lieto papīru vai tualetes papīru no pārstrādātiem materiāliem?	Jāveic pētījums! 😊	😞
	Vai organizējat apģērbu, spēļu, grāmatu u.c. lietu apmaiņas vai tirdziņus?	😊 100%	😞
	Vai izgatavojat noderīgas lietas, savus darbiņus no iepakojumiem un citiem nevajadzīgiem materiāliem (veciem žurnāliem, avīzēm)?	50% 😊 Dažreiz	50% 😞

ŠKIRO

Kuras no šīm lietām jūs šķirojat vai nododat pārstrādei?

	Papīru	+ 😊 / 😞
	Kartonu	+ 😊 / 😞
	Plastmasu	+ 😊 / 😞
	Stiklu	+ 😊 / 😞
	Skārdenes	+ 😊 / 😞
	Elektroierīces	😊 / 😞 -
	Baterijas	+ 😊 / 😞
	Spuldzes	😊 / 😞 -
	Apģērbu	😊 / 😞 -
	Pārtikas atlikumus	+ 😊 / 😞

SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas šķirojat bērnudārzā vai nododat pārstrādei (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

😊 7

Cik lietas nešķirojat bērnudārzā (atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?

😞 3

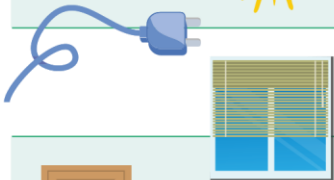
		Jā	Nē
	Vai šķirošanas konteineros vienmēr tiek liktas tikai tam paredzētās lietas?	100% 	
	Vai bērnudārzam ir savs komposts?		100% 
	Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar sašķirotiem atkritumiem?	100% 	
	Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar atkritumiem, kurus liec parastajā atkritumu konteinerā?	100% 	

PIRMS VIDES NOVĒRTĒJUMA, EKOPADOMES BĒRNI DEVĀS MĀCĪBU EKSKURSIJĀ UZ LIEPĀJAS RAS- ATKRITUMU IZGĀSTUVI. TUR UZZINĀJA DAUDZ JAUNA PAR ATKRITUMU ŠĶIROŠANU, PĀRSTRĀDI, OTRREIZĒJU LIETOŠANU.





ENERĢIJA

		Jā	Nē
	Vai tad, kad grupiņās neviena nav, gaismas vienmēr tiek izslēgtas?	100% 	
	Vai saulainās dienās, kad esat grupiņā un ir pietiekami gaišs, gaismas ir izslēgtas?	50% 	50% 
	Vai datori un citas ierīces vienmēr tiek izslēgtas, kad tās neizmanto?	100% 	
	Vai logi ir aizvērti tad, kad ir ieslēgta apkure un radiatori ir silti?	100% 	
	Vai vēsā laikā ārdurvis vienmēr tiek kārtīgi aizvērtas?	100% 	
	Vai grupiņā esat runājuši, kas ir enerģija un kā to taupīt?	100% 	

NE TIKAI GRUPĀS IR IZVIETOTI ATGĀDINĀJUMI PAR RESURSU TAUPĪŠANU, BET ARĪ ADMINISTRĀCIJAS KABINETOS.





ŪDENS



		Jā	Nē
	Vai bērnudārzā visus krānus var aizgriezt tā, lai ūdens nepil?		
	Vai bērni aizgriež krānu, kamēr saziepē rokas vai tīra zobus?		
	Vai tualetes podiem ir divas ūdens nolaišanas pogas?		
	Vai bērnudārzā tiek savākts lietus ūdens, piemēram, lai laistītu augus?		
	Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir svarīgi taupīt ūdeni?		

Apvelciet, ko jūs bērni darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni

	aizgriežam krānu, kamēr tīram zobus, saziepējam rokas	50%	50%
	ejam biežāk dušā nevis vannā	30%	70%
	izmantojam atbilstošo ūdens nolaišanas pogu tualetē	100%	
	sekojam, lai krāni nepil, ir pilnībā ciet	100%	
	nemazgājam traukus tekošā ūdenī	30%	70%
	nemetam podā atkritumus	100%	
	Varbūt darāt vēl kaut ko citu	(ieraksti)	

SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

3

Cik lietas nedarāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?

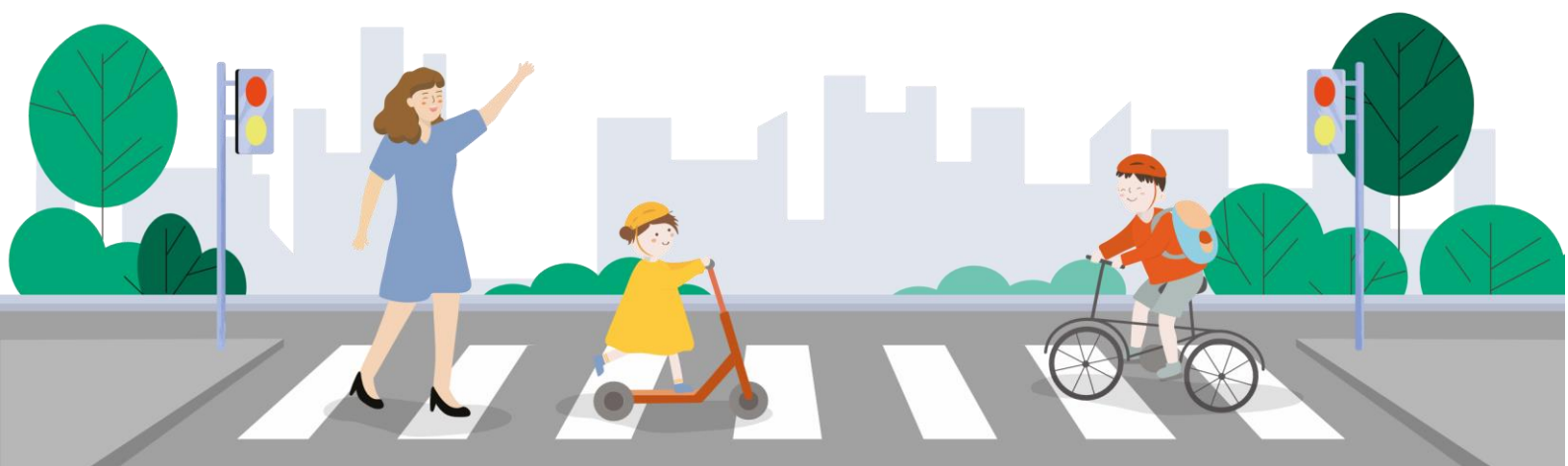
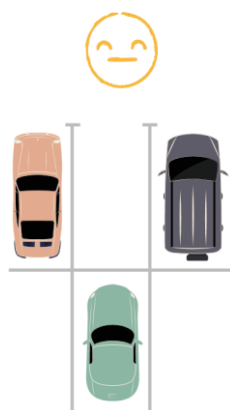
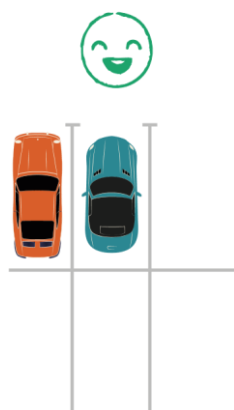
3



TRANSPORTS

		Jā	Nē
	Vai lielākā daļa bērnu nāk uz bērnudārzu ar kājām vai brauc ar velosipēdu vai skrejriteni?	60%	40%
	Vai doties uz bērnudārzu ar kājām, velosipēdu vai skrejriteni ir droši?	100%	
	Vai ir pietiekami daudz drošu novietņu, kur atstāt velosipēdu vai skrejriteni?	100%	
	Vai automašīnas pie bērnudārza izslēdz dzinēju, kamēr gaida bērnus?	100%	
	Vai grupiņā, esat runājuši, kāpēc pārvietoties ar velosipēdu vai kājām ir dabai draudzīgi?	100%	

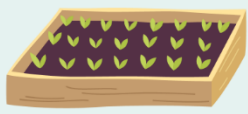
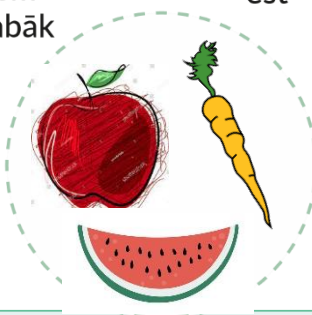
Cik daudz automašīnu parasti ir pie bērnudārza dienas sākumā un beigās?





PĀRTIKA



		Jā	Nē
	Vai bērnudārzā katru dienu ir pieejami svaigi augļi vai dārzeņi?	100% 	
	Vai bērni ēdienreizēs apēd visu porciju?		100% 
	Vai bērnudārzam ir savs dārzs, kurā audzē augļus, dārzeņus vai garšaugus?		100% 
	Vai ekskursijās un bērnudārza pasākumos ņemat līdzi pašu gatavotus našķus?	30% 	70% 
	Vai dzimšanas dienās un citos svētkos konfekšu vietā nesat veselīgus našķus?	30% 	70% 
	Kopā ar grupas biedriem uzzīmējiet, ko jums vislabāk patīk:	ēst 	dzert 
	Izrunājiet ar audzinātāju, ko nozīmē ēst veselīgi un labai draudzīgi. Vai jūs tā ēdat?	100% 	

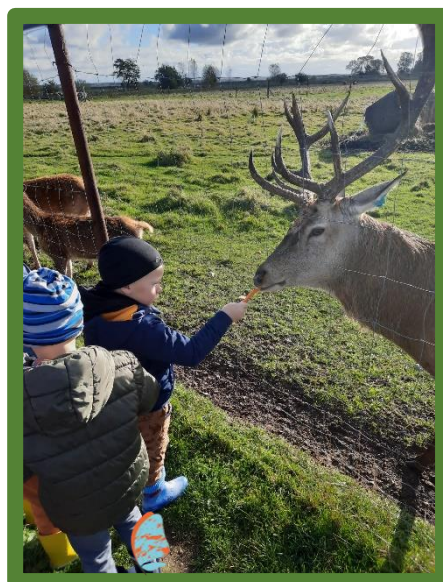




VIDE UN VESELĪGS DZĪVESVEIDS

		Jā	Nē
	Vai jūs katru dienu kopā ar audzinātāju izkustaties dejojot, skrienot vai lecot?	100% 	
	Vai jūs katru dienu ejat ārā spēlēties vai pastaigāties, arī tad ja ir vēss vai nedaudz slapjš?	100% 	
	Vai spēļu laukumīnā ir daudz vietu, kur kāpelēt, lēkāt vai šūpoties?	100% 	
	Vai mācību rotaļnodarbības gandrīz katru dienu notiek ārā?		100% 
	Cik daudz telpaugu vari saskaitīt bērnudārza telpās?	Vairāk nekā 10 	Mazāk nekā 10 

7 telpaugi



REIZI MĒNESI KĀDA
NO GRUPĀM DODAS
MĀCĪBU EKSKURSIJĀ
ĀRPUS IESTĀDES
TERITORIJAS.





BĒRNUDĀRZA VIDE UN APKĀRTNE. BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA.



Ko no šī varat atrast bērnu dārza teritorijā?

	Koki			Ezīšu miga	
	Puķu dobes			Baļķu krāvējs	
	Ziedoši krūmi			Akmeņu krāvējs	
	Nepļautas zāles laukums			Putnu būris	
	Kukaiņu viesnīca			Putnu barotava	
	Dzīvžogs			Dzirdinātava putniem	

SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas varat atrast bērnu dārza teritorijā
(atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

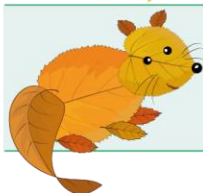


7

Cik lietas nevarat atrast bērnu dārza teritorijā
(atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?



5



Vai bērni zīmē un pieraksta dažādus
bērnu dārza teritorijā atrastus augus
un dzīvniekus?

100%



Vai dodaties ekskursijās arī citur, lai
pētītu dzīvo dabu?

100%



Vai bērni izmanto dabas materiālus
(akmeņus, čiekurus, kociņus, koku lapas
un citus), spēlējoties un mācoties?

100%



Jā

Nē



Vai bērnudārza teritorijā ir ierīkotas vietas, kur pētīt dabu (piemēram, aktivitāšu centriņi, kur spēlēt un uzzināt kaut ko jaunu par augiem, dzīvniekiem) ?

100%



Apsveicu!

Jūs esat pabeiguši sava bērnudārza vides novērtējumu. Tagad jāapkopo rezultāti - visas smaidīgās un bēdīgās sejiņas.

Pats svarīgākais - padomāji, ko jūs tagad darīsiet, lai bēdīgās sejiņas kļūtu smaidīgas. Noteikti pastāstiet arī pārējiem, ko esat izpētījuši un izdomājuši darīt.



KOPSAVILKUM



KAS MUMS LABI IZDODAS?

Labojam saplēstās grāmatas un salīmējam tās ar līmlenti.

Rīkojam talkas un vācam gružus bērnu dārza apkārtnē, teritorijā, tā rezultātā bērni izejot arī no teritorijas ievēro gružus, atkritumus, pārrunā ka tā nedrīkst darīt, kā šie atkritumi ietekmē dabu.

Grupa lietojam savas pudeles ar ūdeni sporta nodarbībās, grupā lietojam daudzreiz lietojamās krūzītes.

Vienmēr izslēdzam gaismu grupā, kad ārā ir gaišs vai kad ejam ārā no grupas.

Pievienojiet visas rīcības, kur atzīmējāt smaidīgo sejiņu.

Apmēram reizi mēnesī uz bērnu dārzu dodamies ar velosipēdiem.





KOPSAVILKUMS



KO VAJADZĒTU UZLABOT?

Bērnudārzam būtu vajadzīga komposta kaste.

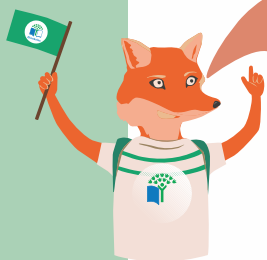
Grupā nolēmām, ka vajadzētu ieviest rotaļlietu vai spēļu apmaiņu. Vairāki bērni atzina, ka mājās ir lietas ar kurām viņi nespēlējas.

Par ūdens taupīšanu grupās runājam regulāri, taču dažiem bērniem tas piemirstas.

Grupu skolotājas centīsies vairāk piedomāt pie rotaļnodarbību organizēšanu ārā.

Secinājam, ka grupā ir maz telpaugu un vajadzētu to papildināt.

Bērnudārzā vajadzētu ierīkot kukaiņu viesnīcu.



Pievienojiet
visas rīcības,
kur atzīmējāt
bēdīgo sejiņu.



KOPSAVILKUM



KO MĒS TAGAD DARĪSIM? (RĪCĪBAS PLĀNS)

Bērni atnesīs no mājām kādu telpaugu, par ko paši arī rūpēsies.

Pavasārī izgatauosim putnu dzirdinātavas, ziemā gatauosim putnu barotavas no otrreiz lietojamiem materiāliem.

Organizēsim vairāk nodarbības ārā.

Izveidosim iestādē komposta bedri/kasti.

Bērnudārza pasākumos mēģināsim iztikt bez vienreizlietojamiem traukiem un baloniem.



Apskatiet bēdīgās sejiņas un ar audzinātājas palīdzību pierakstiet, ko varētu darīt, lai tās kļūtu smaidīgas.

Izveidosim zemeņu dobi rotaļu laukumā.

Pavasārī garšaugus audzēsim ne tikai uz palodzēm, bet arī grupu laukumos.